



**Современные технологии
работы с детьми, как
эффективный
инструмент развития
младших школьников с
ОВЗ»**

**МБОУ «СОШ №5
г. Кировска»**

СТАТИСТИКА ПО ШКОЛЕ



2023/2024

с ОВЗ 12
с инвалидностью 150

с ОВЗ 17
с инвалидностью 153

2024/2025

Портрет современного школьника

жизнерадостный

малоподвижный
эгоцентричный

ориентирован_на_результат
веселый ^{обеспеченный} безразличный ^{любопытный}

доступность_информации
клиповое_мышление
практикоориентированный
гаджето^{зависимый}

гиперопекаемый креативный
неорганизованный потребитель
геймифицированный
ленивый

плохо_запоминает
жаждущий
узконаправленный
инфантильный
эгоистичный
перегружен_информацией

веселый

AI_продвинутой

расторможенный
верит_в_будущее

Эффективные технологии



КОЛЛАЖИРОВАНИЕ

Сенсорная коробка



КОЛЛАЖИРОВАНИЕ



**Обеспечение условий для
развития универсальных
учебных действий**

**Повышение мотивации к
образовательному процессу**

**Систематизация учебного
материала**

**Развитие конструкторского
мышления**

КОЛЛАЖИРОВАНИЕ

этапы работы



Постановка цели работы

Подготовка материала

Изготовление коллажа

**Практическое применение
коллажа**

Окружающий мир

Математика

Литературное чтение

**Индивидуальная
коррекционная работа**

**область
применения**

коллажированик

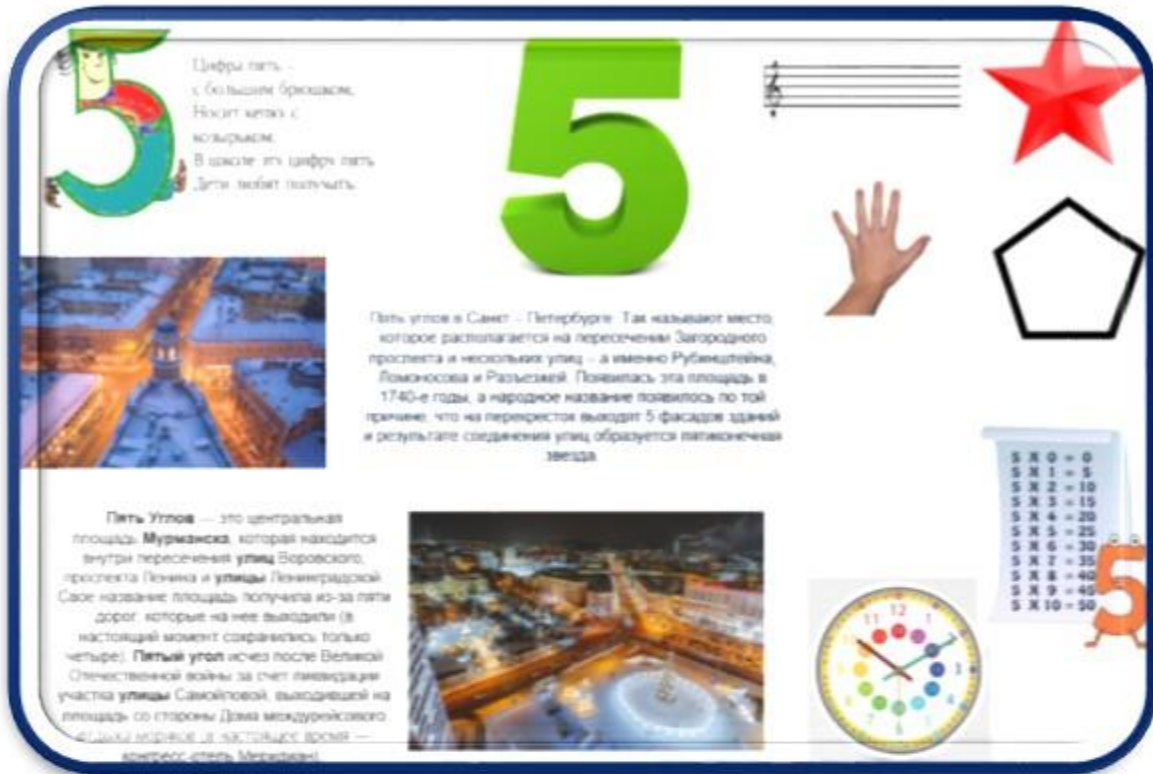


коллажирование



«Явления жизни человека»

«Зума»



КОЛЛАЖИРОВАНИЕ

«Математика»



«Коллаж к блокам Дьенеша»



«Домики»

«Коллаж к блокам Дьенеша»

КОЛЛАЖИРОВАНИЕ



СЕНСОРНАЯ КОРОБКА



**Обобщение изучаемого
материала**

**Повышение мотивации к
образовательному процессу**

**Оречевление практической
деятельности**

Развитие логического мышления

СЕНСОРНАЯ КОРОБКА

этапы работы



Постановка цели работы

Подготовка материала

Сбор коробки

**Практическое применение
коробки**

Окружающий мир

Индивидуальная
коррекционная
работа

Литературное чтение

Математика

СЕНСОРНАЯ КОРОБКА

**область
применения**





СЕНСОРНАЯ КОРОБКА

«Сезоны и явления»



«Время»

СЕНСОРНАЯ КОРОБКА



«Дикие и домашние животные»



«Геометрические фигуры и тела»

**«Мы лишаем детей
будущего, если
продолжаем учить
сегодня так, как учили
этому вчера»**

Д. Дьюи

