

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

Е.А. ТЕЛЕНКОВ

План работы
школьного историко-краеведческого музея
(музейного уголка)
МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. Музей МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» выполняет следующие функции:

- *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

- *исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

- *образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы

2. Страницы военной истории нашей Родины
3. Судьба семьи в судьбе страны
4. Моя малая Родина

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся; -осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»;
4. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа с активом школьного музея.

Организовать обучение актива основам музееведения.

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты:

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и Великой Отечественной войны, о героях Великой отечественной войны и специальной военной операции, об истории города Кировска; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных (переносных).
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Разработка документации о создании музея (положение о музее, приказ)	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
2	Организация работы Совета Музея. Создание актива музея. Разработка документации: книг учета Планирование работы актива на учебный год	декабрь-январь	руководитель музея
3	Разработка документации: книга учета фондов музея, иная документация	декабрь - март	руководитель музея
4	Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы и учителей	октябрь - май	руководитель музея
5	Подборка материалов для оформления стендов зала «Боевой Славы» школы (герои СВО)	сентябрь- апрель	руководитель музея

6	<p>Организация поисковой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпускниками славится школа - Выпускники школы – защитники Отечества (сбор материалов об учащих и выпускниках школы - участниках Великой Отечественной войны и локальных конфликтов) - Семейный архив - Вклад моей семьи в историю Отечества 	в течение года	руководитель музея Совет музея.
7	<p>Пополнение новыми экспонатами экспозиций музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История образования в г. Кировске» - «Земляки – участники СВО» - «Кировчане - участники ВОВ» - «История русского быта» 	в течение года	руководитель музея
	<p>Экскурсия «Я поведу тебя в музей «История русского быта» Беседа о народных приметах, пословицах, поговорках.</p>		
8	<p>Экскурсии (использование переносных экспозиций музея) в соответствии с памятными датами в истории России</p>	в течение года	руководитель музея
9	<p>Организация встреч с ветеранами- учителями (Год педагога и наставника)</p>	в течение года	руководитель музея
10	<p>Знакомство с праздниками и традициями на Руси</p>	в течение года	руководитель музея
11	<p>Привлечение родителей к оформлению предметно-пространственной среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа. Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.</p>	в течение года	руководитель музея классные руководители
12	<p>Оформление информационного стенда, посвященного победе в Великой Отечественной войне, информирование учащихся об основных битвах и героях ВОВ</p>	1 раз в месяц	актив музея
13	<p>Освещение истории праздников и событий военно-патриотического содержания на информационном стенде «День народного единства» «День неизвестного солдата» «День героев отечества» «День защитника отечества» «День Победы»</p>	ноябрь декабрь февраль май	актив музея
14	<p>Проведение уроков в школьном музее</p>	постоянно в течение года	учителя - предметники руководитель музея

15	Работа обучающихся 5-11 классов над поисковыми заданиями «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю победы в ВОВ»	январь- апрель	классные руководители
16	Участие в организации и проведении мероприятий военно-патриотического характера: Дня неизвестного солдата и других акциях	в течение всего периода	руководитель музея педагог-организатор