

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. КИРОВСКА»
(МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»)
ул. Советской Конституции, 10, г. Кировск, Мурманская область 184250
тел. (815-31) 46939
e-mail: 5school@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

(протокол от 7 апреля 2025 г. № 6)



А. В. Григорьев
09.04.2025.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

Е. А. Теленков

09 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. КИРОВСКА» ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска» МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
Руководитель	Евгений Андреевич Теленков
Адрес организации	ул. Советской Конституции, д. 10, г. Кировск, Мурманская область 184250
Телефон, факс	8(815-31) 46939
Адрес электронной почты	5school2007@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа город Кировск Мурманской области с подведомственной территорией (пр. Ленина, д. 16, г. Кировск, Мурманская область 184250 тел.: 8(815-31) 58436 www.kirovsk.ru
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 22.03.2016 № Л035-01232-51/00213595 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.10.2024 Срок действия – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2016 № А007-01232-51/01186842; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
Совет школы	Совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления учреждением. Совет состоит из избираемых прямым открытым голосованием членов - участников, представляющих интересы родителей (законных представителей)

	<p>несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, обучающихся 8- 11 классов.</p> <p>Организационной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от состава, и за принятие решения проголосовало простое большинство из числа присутствующих.</p>
Педагогический совет	<p>В состав Педагогического совета входят директор школы (председатель совета), его заместители, все педагогические работники. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в год. Решения Педагогического совета правомочны, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 его членов и за решение проголосовали не менее половины присутствовавших. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>В состав Общего собрания входят все работники МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», осуществляющие свою трудовую деятельность на основе трудового договора. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. С инициативой созыва Общего собрания могут выступать директор школы, первичная профсоюзная организация, инициативная группа работников.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей коррекционных классов;
- классных руководителей;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей истории и обществознания.

В целях учета мотивированного мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к обучающимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, помимо коллегиальных органов, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет. С целью обеспечения формирования общей культуры учащихся, развития инновационных технологий образовательного процесса; создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками; создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптации учащихся к

жизни в обществе; воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» функционируют:

- социально-психологическая служба школы,
- школьный ППК,
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности,
- библиотека,
- отряд «Юнармия», РДШ,
- школьное научное общество «Поиск»,
- школьный театр,
- школьный музей,
- школьный спортивный клуб.

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении ФАОП ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП

НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успешности обучения учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **881** обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 30.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, получение доступа к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации, получение информации о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости. Также, рассмотрели способы взаимодействия между участниками образовательного процесса, включая обратную связь и обсуждение заданий. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 22 процента;
- родителей – 15 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Продолжается активное применение дистанционных образовательных технологий. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738; с 1 сентября 2024 года приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Приказом от 30.08.2024 № 332 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс с естественно-научным профилем обучения. В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс с технологическим профилем обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Физика	45	21
	Химия		
Технологический	Математика		26
	Физика		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 98 (11%);
- с задержкой психического развития – 56 (6,4%);
- с интеллектуальными нарушениями – 21 (2,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ согласно нозологиям.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог согласно рекомендациям, прописанным в заключениях ТПМПК. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на высшую нервную деятельность. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС с ФОП.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ключевые общешкольные дела,
- тематические классные часы,
- проекты,
- квесты,
- квизы,
- экскурсии,

- круглые столы,
- игровые и интеллектуальные программы,
- социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С сентября 2024 года в школе установлено единое время для классного часа, который проходит еженедельно во вторник. Это позволяет оптимально использовать время для проведения тематических классных часов (в параллелях, в отдельных классах), профилактических мероприятий, делает школьную жизнь детей более упорядоченной и помогает организовать воспитательный процесс.

Воспитательный процесс в школе ориентирован на применение проектного подхода. Так, в 2024 году в школе реализовывались следующие воспитательные проекты: «От сердца к сердцу», Медиажурнал «Школа-Ф», «Зарядка с чемпионом», региональный проект «Юный полярник».

Продолжилась реализация долгосрочного воспитательного краеведческого проекта патриотической направленности «От сердца - к сердцу!», в реализации которого принимают участие дети и педагоги. В ходе работы над проектом, в целях развития познавательного туризма, школьниками разработаны познавательные экскурсионные маршруты по городу Кировску, проведены экскурсии. Разработанные маршруты в дальнейшем могут быть использованы классными руководителями при проведении воспитательных мероприятий патриотической направленности.

С августа 2024 года разработан и реализуется проект «Зарядка с чемпионом». Целями проекта являются: формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия обучающихся как основы устойчивого развития личности и качества жизни; повышение активности обучающихся и включение участников в интерактивное взаимодействие; получение опыта социализации; знакомство с людьми различных профессий, достигшими высоких целей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда. В рамках проекта с августа по декабрь 2024 года проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, педагоги и родители.

В ноябре 2024 года организована работа над Медиажурналом «Школа-Ф». Целями данного проекта являются: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся; создание медиажурнала как площадки для формирования основы позитивной корпоративной культуры, гордости за свою школу; улучшение навыков жизни в информационном пространстве, получение опыта социализации; воспитание будущих специалистов медиасферы, выявление и поддержка талантливых учащихся, для которых работа в медиапространстве станет профессией, приоритетным делом в жизни.

Результатом работы над проектом в 2024 году стало создание медиакоманды, проведение обучающих занятий и выпуск видеоконтента. Работа над проектом будет продолжена в 2025 году.

Школа принимает участие в реализации регионального проекта «Юный полярник» (7 «В» класс). Обучающиеся участвовали в региональных слетах в г. Мурманске, г. Апатиты, г. Оленегорске. В апреле 2024 года региональный слет юных полярников состоялся на базе нашей школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы составлены в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом Комитета образования, культуры и спорта администрации муниципального округа город Кировск Мурманской области от 15.02.2024 № 92 «Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, в муниципальном округе город Кировск Мурманской области», в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» организованы мероприятия, посвященные Году семьи в Российской Федерации. В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» Теленков Е.А.

Члены: заместитель директора по ВР Мазуренко Ю.Л.;

заместитель директора по УВР Котлярова О.А.;

заместитель директора по УВР Здор Т.Н.;

заместитель директора по ВР Григорьева Е.М.;

советник директора по воспитанию Замятина Т.В.;

председатель совета родителей Байшева О.Ю. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки
Организационные мероприятия	
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь 2024
Тематическое МО классных руководителей «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	март 2024 года
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	сентябрь 2024
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь 2024
2. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям	
Обеспечение работы школы для будущих первоклассников «Малышок»	февраль 2024
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	март 2024
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	апрель 2024
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	май 2024
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	сентябрь 2024
Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	октябрь 2024
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца
Информационно-методические семинары, родительские собрания по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»	в течение года
Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)	в течение года
3. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей	
Спортивные состязания «Моя семья и школа», посвященная открытию Года семьи	31.01.2024
Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...» (семейное художественное творчество)	март 2024
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	в течение года

Организация консультационной работы по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	в течение года
Фотопроект «Мой папа – герой», посвященный Дню отца в России	октябрь 2024
Фотопроект «Моя мама – самая любимая», посвященный Дню матери в России	ноябрь 2024
«Семейная зарядка с чемпионом», спортивное мероприятие в рамках проекта «Зарядка с чемпионом»	октябрь 2024
«Семейные посиделки», интерактивное мероприятие с детьми и родителями, направленное на сохранение семейных ценностей	
Организация работы над проектом «Моя семья на карте Великой Отечественной войны», посвященном Году семьи в РФ и 80-летию Великой Победы	ноябрь–декабрь 2024

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Григорьева Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кировский филиал АО «Апатит»;
- Филиал МАУ в г. Апатиты;
- Филиал МАУ в г. Кировске;
- ЧУДО «Интерактивно-образовательный центр ФосАгро»;
- ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- реализация программы «Горное дело» в МВЦ «Апатит» в рамках проекта «ФосАгро-школа» для учащихся 7-8 классов;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в школьных мероприятиях: Фестиваль детского творчества «Мир профессий», День открытых дверей, мероприятиях в рамках проекта «ФосАгро-школа»: «День с ФосАгро» «Посвящение в ФосАгровцы», «Посвящение в ФосАгрики»;
- участие в региональных профориентационных Форумах «Моя профессиональная траектория», «Возможности Севера».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Замятина Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки приняли более активное участие в реализации молодежных инициатив как муниципального, так и федерального уровня. Обучающиеся участвовали в соревнованиях «Первая помощь» (1 место в муниципальных соревнованиях), Профориентационный форум «Возможности Севера», «Бал Первых». В рамках проекта «Зарядка с Чемпионом» обучающиеся приняли участие в организации и проведении мероприятия «Зарядка с Первыми».

Гражданско-патриотическое воспитание школьников

Продолжает развиваться система традиционных мероприятий. В 2024 году проведены «Посвящение в ФосАгровцы» (10 ФосАгро-класс), «Посвящение в ФосАгрики» (1 классы), участие в Фестивале социальных проектов компании ФосАгро, Фестиваль военной песни «Катюша», школьный Фестиваль «Мир профессий», посвященный Дню города и 95-летию АО «Апатит».

В рамках воспитательной деятельности в школе проводились различные мероприятия по разным направлениям. В течение 2024 года в соответствии с планом воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

«Разговоры о важном»	1 раз в неделю
«На Севере – жить!»	1 раз в неделю
«Россия - мои горизонты»	1 раз в неделю
Проект «Приглашаем познакомиться с Мурманской областью»	октябрь-декабрь
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	январь
Международный день памяти жертв Холокоста.	январь
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	февраль
День российской науки	февраль
Встречи с воинами-афганцами	февраль
День родного языка	февраль
День защитника Отечества	февраль
Проведение демократических выборов в Совет Старшеклассников - Совет Директоров ФосАгро-Школы	февраль
Всемирный день гражданской обороны	март
Международный женский день – Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный Году педагога и наставника	март
День воссоединения Крыма с Россией	март
Мероприятия Акции «Весенняя Неделя Добра»	апрель
Акция «Собери батарейки с Durasel»	апрель-май
Всемирный день здоровья	апрель
День космонавтики в РФ	апрель
Всемирный день Земли	апрель
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель
Фестиваль «Радуга талантов»	апрель
День воинской славы России. День Победы	май
Фестиваль военной песни «Катюша»	май

Всероссийская акция «Окна Победы», «Рисуем песни Победы», «Рекорд Победы»	апрель-май
Международный день музеев – посещение МВЦ АО «Апатит»	май
Муниципальная дистанционная викторина по основам первой медицинской помощи	май
Линейка «Последний звонок»	май
Общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь
Всероссийский День знаний	сентябрь
Месячник Безопасности - ГО и ЧС	сентябрь
Акция «Внимание, дети»	сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан – мы помним!»	сентябрь
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	сентябрь
Акция «Школьный двор»	сентябрь
Муниципальный марафон «Здоровый город»	сентябрь
День здоровья. Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	сентябрь
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	сентябрь
Лекторий «Героические подвиги пионеров во время Великой Отечественной войны»	сентябрь
Декада людей пожилого возраста	октябрь
Всемирный день учителя – День самоуправления	октябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь
Международный день школьных библиотек	октябрь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
Конкурс чтецов «Маленький город на Севере крайнем»	октябрь
Научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин»	октябрь
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	октябрь
Форум «Будущее Севера — в наших руках», «Юный полярник – исследователь Арктики» в рамках регионального проекта «Юный полярник»	февраль, октябрь, ноябрь
Посвящение в Орлята России	октябрь
Торжественное открытие Парты Героя	октябрь
Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения города Кировска	октябрь
Фотовыставка «Кировск: вчера и сегодня»	октябрь
Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в городе»	октябрь
Выставки рисунков по знаменательным датам: День матери, День ГО, День космонавтики, Безопасность детей, День Победы	в течение года
Участие в Выставке образовательных услуг	октябрь
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	сентябрь - октябрь
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	октябрь
Краеведческое ассорти "В Кировске жить!"	октябрь
День народного единства	ноябрь
Фестиваль «Мир профессий - 2024», посвященный Дню города и годовщине со дня образования АО «Апатит»	ноябрь
Международный день толерантности	ноябрь
День матери	ноябрь
Акция «Я выбираю СПОРТ как альтернативу вредным привычкам»	ноябрь

Торжественное принятие в ряды ВВПОД «Юнармия»	ноябрь
Широкомасштабная акция Декада «SOS», Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь
Памятная дата России: День Неизвестного Солдата. Акция «Письмо солдату»	декабрь
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	декабрь
Торжественное открытие мемориальной доски в честь участника СВО Середина А.Р.	декабрь
Круглый стол к международному дню инвалидов «Смотри на меня как на равного»	декабрь
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	декабрь
День Конституции Российской Федерации. Встреча с работниками прокуратуры г. Кировска, посвященная Дню Конституции РФ	декабрь
Акция «Добрый Новый год»	декабрь
Новогодний концерт	декабрь
Заседания активистов РДДМ, выборы председателя, распределение обязанностей, согласование плана работы	в течение года
Выборы в Совет директоров ФосАгро-школы (Совет старшеклассников)	октябрь
Заседания Совета директоров (Совета старшеклассников), распределение обязанностей, согласование плана работы, участие в организации мероприятий	в течение года
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	в течение года
Участие во Всероссийских акциях РДДМ в Мурманской области	в течение года
Участие во Всероссийских акциях Юнармии в Мурманской области	в течение года
Квест по историческим местам города Кировска	в течение года
Посещение Кировского историко-краеведческого музея	в течение года
Посещение Музейно-выставочного центра АО «Апатит»	в течение года
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения г. Кировска (МАУ г. Кировск)	в течение года
Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Кировска	в течение года
Проведение Киноуроков и организация социальных практик	1 раз в месяц
Совместные профилактические и правовые мероприятия в привлечением инспекторов ГИБДД, ОДН МО МВД России «Апатитский»	в течение года
Единый день Интернет-безопасности	1 раз в четверть
Советы профилактики	1 раз в неделю
Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики	в течение года
Экскурсии в "Таинственный лес"	в течение года

С целью гражданско-патриотического воспитания школьников в течение 2024 года проводились мероприятия патриотической направленности:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Встреча с воинами-интернационалистами в Совете ветеранов г. Кировска	19.01	11
Линейка, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	22.01	860

Участие в смене ЦГПВ «На Севере – жить!»	22-27.01	3
Урок мужества, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда (совместно с Кировским ИКМ)	25.01	150
«Дети блокадного Ленинграда». Круглый стол	25.01	25
Викторина «80 лет Памяти», посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	26.01	40
Акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	22-26.01	100
Торжественный митинг, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	26.01	30
Уроки мужества с участием лекторских групп 6-8 классов	22.01– 26.01	635
Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!	01.02	25
Линейка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	01.02	810
Мероприятие «День воинской славы. Слава героям Сталинграда»	02.02	350
Игра-квест «Дорогами Сталинградской битвы»	04.02	150
Участие в смене ЦГПВ «На севере жить»	19.02-24.02 26.02-02.03	7
День юного героя - антифашиста	08.02	120
Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	15.02	100
Мероприятие, посвященное международному дню родного языка	21.02	70
Акция «Старость в радость»	22.02	3
Встреча с участником СВО	22.02	30
Игровая программа «Вольно»	22.02	40
Митинг, посвященный Дню защитника Отечества	23.02	50
Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»	18.03	150
Интерактивная викторина об истории Крыма	18.03	120
Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	18.03	30
Торжественная линейка «Россия, Крым, Севастополь, 10 лет в родной гавани»	18.03	860
Акция «От южных морей до полярного края» - создание мини-книг для начальной школы	11.03	35
Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»	11.03	860
Посещение выставки рисунков учащихся ДШИ имени Розанова "Подвигу твоему, Ленинград! ", посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	01.03	27
Показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	18.04	51
Показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	11.04	54
Показ военно-исторических фильмов молодёжного	10.04	25

кинофестиваля «Перерыв на кино» о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны		
Урок мужества -День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	97
Онлайн-квиз в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	20
Правовой брейн-ринг	17.04	5
Областной слет в рамках регионального проекта «Юный полярник»	16.04	39
День космонавтики (квиз, лекторские группы, викторины)	12.04	120
космическая игра "На крыльях мечты" в детской библиотеке г. Кировска	12.04	35
Просмотр фильма «Люди Восточного» от Российского общества «Знание»	12.04	28
Встреча с ветеранами в Совете ветеранов войны и труда г. Кировска	11.04	25
Встреча с министром образования и науки Мурманской области в рамках проекта «Классная встреча»	10.04	6
Встреча с олимпийскими чемпионами по лыжным гонкам	05.04	130
Городская спортивно-краеведческая эстафета "От Хибиногорска до Кировска"	30.03	6
Митинг у Памятного знака кировчанам, погибшим в годы ВОВ	09.05	67
Митинг у мемориала воинам, погибшим в госпиталях во время ВОВ	09.05	6
Фестиваль военно-патриотической песни «Катюша»	03–08.05	870
II региональный очно-заочный конкурсе литературно-музыкальных композиций «Эхо победной весны»	08.05	2
Экскурсия для ветеранов в рамках школьного проекта «От сердца – к сердцу»	07.05	25
Экскурсия в музей Совета ветеранов войны и труда г. Кировска	07.05	25
Встреча с ветеранами в Совете ветеранов войны и труда г. Кировска	01.05	2
Митинг для 1-4 классов у Памятного знака кировчанам, погибшим в годы ВОВ	07.05	360
Экскурсия в г. Североморск (музей подводной лодки) и п. Сафоново (музей ВВС)	04.05	18
Торжественная линейка «Бессмертный полк: герои рядом с нами»	06.05	150
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	03.05	22
Фестиваль хоровых коллективов «Песни войны и Победы», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	03.05	85
Участие в плетении маскировочных сетей для СВО	01-31.05	27
Хибинская ночь музеев	18.05	19
Областной краеведческий диктант	17.05	96

Заключительный урок «На Севере -жить!» с участием Движения Первых	17.05	76
Экскурсия на АО «Апатитыхлеб»	16.05	25
Экскурсия в Историко-краеведческий музей г. Кировска - выставка, посвященная ВОВ	14.05	25
Интеллектуальная игра «День славянской письменности» в КГДК	21.05	75
Фестиваль, посвященный Дню полярника	21.05	5
Флешмоб, посвященный Дню государственного флага России	21.08	32
Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	5
Мастер-класс «Ангел», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	11
Классные часы с участием лекторских групп, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	125
Участие в муниципальном митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	55
классные часы на тему «Международный день памяти жертв фашизма» с участием лекторских групп	10.09	150
Слёт в рамках регионального проекта «Юный полярник», посвящённый открытию 2024-2025 учебного года	14.09	5
Беседа "Кировск в годы Великой Отечественной войны".	16.09	18
Классные часы на тему: "Развитие туризма в городе Кировске"	24.09	325
Всероссийская акция, посвящённая памяти детей – жертв геноцида, спланированного и осуществлённого нацистами в годы Великой Отечественной войны	10.10	135
Встречи в Совете ветеранов войны и труда г. Кировска	01.10 08.10 22.10	65
Муниципальный краеведческий квиз, посвященный 93-летию г. Кировска	22.10	21
Участие в муниципальном митинге, посвященном 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, и возложение цветов на воинских захоронениях	23.10	10
Театрализованное представление, посвященное 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	23.10	26
Слёт в рамках регионального проекта «Юный полярник»	16.10	5
Экскурсия «Кировск – промышленный и литературный центр Кольского полуострова»	03.10	21
Изготовление маскировочных сетей	02.10	15
Классный час с представителями Росгвардии и вневедомственной охраны	02.10	23
Шествие со свечами, посвященное 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	23.10	79
Классный час «29 ноября – день казни Зои Космодемьянской»	26.11	174
Классный час «День Герба РФ»	26.11	27
Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	20.11	25

Информационный урок «Рождение Кировска и треста в Хибинах»	19.11	48
Урок-суд «День начала Нюрнбергского процесса»	19.11	27
Встреча в Совете ветеранов войны и труда г. Кировска «Кировск в годы Великой Отечественной войны»	15.11	22
Участие в награждении АО «Апатит» орденом «За доблестный труд»	15.11	3
конкурс чтецов «Маленький город на севере крайнем», посвященный 93-летию города Кировска и 95-летию КФ АО «Апатит»	15.11	31
Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»	08.11	27
Участие в муниципальном Чемпионате по рисованию, посвященном Дню народного единства	04.11	15
Флешмоб, посвященный Дню народного единства	03.11	46
Оказание помощи участникам СВО: плетение маскировочных сетей в мастерской «Хибины СВОим»	03.11 15.11	23
Занятие «Рождение Кировска и треста в Хибинах»	31.10	32
Беседа с элементами дискуссии и презентацией «Хибиногорск – Кировск. Кто и почему переименовал город» с участием специалиста ГАМО в г. Кировске	16.12	60
Оказание помощи участникам СВО: плетение маскировочных сетей в мастерской «Хибины СВОим»	04.12 07.12 14.12	30
Акция «Умный город» (Новогодняя открытка солдату)	02.12-11.12	185
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	12.12	1
Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню Конституции РФ	12.12	25
Разговоры о важном «День Героев Отечества»	09.12	881
Урок мужества «День Героев Отечества»	09.12	37
Открытие мурала в честь С.М. Кирова	09.12	53
Участие в проекте «Кировчата – будущие Орлята»	05.12, 06.12 17.10	10
Посвящение в Орлята России	03.12	137
Посещение фотовыставки «Герои России - гордость Мурманской области»	05.12	27
Участие в исторической гостиной «Сегодня на Мурманском направлении», посвященную 80-летию освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	05.12	27
Оказание помощи участникам СВО: сбор посылок Новому году	02.12-11.12	550
Класный час «День неизвестного солдата»	03.12	29
Квест-игра «Битва за Москву», посвященная 83-летию начала контрнаступления советской армии под Москвой.	04.12	26

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба школой реализуется дополнительная образовательная программа спортивной

направленности «ЗаСамбо», направленная на развитие физических способностей обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни и чувства патриотизма. К участию в данной программе привлечены также обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

В 2024 году в рамках клуба были реализованы следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	региональный	4	1 призёр
2	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы газеты «Пионерская правда»	региональный	7	1 призер
3	Открытая массовая лыжная гонка «Лыжня Кольского Заполярья-2024» по программе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	муниципальный	27	2 призера
4	Спортивное мероприятие "Полоса препятствий для учащихся 5-х и 6-х классов"	школьный	75	5б-1 место 6б -1место 5а-2 место 6а -2 место 5в- 3место 6в -3место
5	Первенство по стритболу среди юношей и девушек 8-11 классов	школьный	40	
6	Спортивные соревнования "Школьное многоборье среди учащихся 2-4 кл." в рамках XXIII Хибинского спортивного фестиваля	школьный	75	18 призеров
7	Спортивные соревнования " Веселые старты среди учащихся 5кл." в рамках XXIII Хибинского спортивного фестиваля	школьный	30	участие
8	Спортивное мероприятие «Космогонки» среди учащихся 1-4 классов	школьный	25	участие
9	Муниципальный этап спортивных соревнований по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ города Кировска в рамках «Президентских спортивных игр»	школьный	173	3 место

10	Муниципальный этап спортивных соревнований по стритболу среди учащихся общеобразовательных школ города Кировска в рамках «Президентских спортивных игр»	школьный	4	2 место 3 место
11	Муниципальный этап спортивных соревнований по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ города Кировска в рамках «Президентских спортивных игр»	муниципальный	Команда девочек (4 чел.) Команда мальчиков (4 чел.)	1 место
12	Муниципальный этап спортивных соревнований по футболу среди учащихся общеобразовательных школ города Кировска в рамках «Президентских спортивных игр»	муниципальный	8	1 место
13	Спортивный марафон «Здоровая лига»	муниципальный	21	Сертификаты
14	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	муниципальный	42	Дипломы
15	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди СШК» 2024/2025 ВФСК ГТО.	муниципальный	8	2 место
16	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди СШК» 2024/2025 по волейболу	муниципальный	Команда девочек (8 чел.) Команда мальчиков (8 чел.)	2 место 5 место
17	Физкультурное мероприятие «Кубок Губернатора Мурманской области среди СШК» 2024/2025 по стритболу	муниципальный	Команда девочек (6 чел.) Команда мальчиков (6 чел.)	1 место 3 место
18	Посвящение 1 классы в ФосАгрики.	школьный	70 -75	участие
19	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	школьный	29	5 победителей 7 призеров
20	XIV Международный дистанционный конкурс "Старт"	международный	5	5 победителей
21	Турнир по шашкам среди 3-х классов в рамках декады SOS	школьный	24 чел.	участие
22	Веселые старты среди 4	школьный	36 чел.	участие

	классов в рамках декады SOS			
23	Первенство по волейболу среди 10-11 классов в рамках декады SOS	школьный	20 чел.	10 класс
24	Веселые эстафеты на воде в 7б классе в рамках декады SOS	школьный	18 чел.	участие

С сентября 2024 года в школе реализуются дополнительные образовательные программы «В объективе - ФосАгро» (медиацентр), «Браво» (программа театральной направленности), «Студия современного танца».

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Цель центра – создание условий для внедрения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля. Учащиеся школы посещают занятия согласно графику работы кружков дополнительного образования, углубляя знания по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Математика» занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

- «Мир под микроскопом»
- «Химия вокруг нас»
- «Эколята: природа и мы»
- «Занимательная физика»
- «Физика в экспериментах»
- «Математика в вопросах и ответах»
- «Избранные вопросы математики»
- «Основы компьютерной грамотности»
- «Web-дизайн»
- «Основы компьютерной анимации».

Реализация центром «Точка роста» образовательных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники, количество	Результат
1	Акция «Эколята пишут письмо Природе».	всероссийский	4 класс (25 чел)	участник
2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в рамках проекта «Точка роста».	ОО	8-11 классы	участник
3	Ознакомительное занятие с электронной лабораторией по химии в рамках работы Центра образования «Точка Роста».	ОО	8 класс (25 чел)	участник
4	Торжественная церемония посвящения в «Эколят – молодых защитников Природы».	ОО	4 классы (50 чел)	участник
5	Участие в проекте «Эколята на страже Заповедной природы»	ОО	4 классы (25 чел)	участник
6	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной	всероссийский	8-9 классы (12 чел)	участники

	грамотности.			
7	Межрегиональный профильный центр «Петербургское образование» «Высшая школа Санкт-Петербурга-школьникам регионов России» Интеллектуальные состязания (олимпиады по общеобразовательным предметам следующих направлений: инженерно-техническое, гуманитарное, медицинское, филологическое)	всероссийский	9 классы (20 чел)	призёр (2 чел)

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» осуществляется в рамках реализации ФГОС и ФОП в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска».

Формами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении являются объединения, научное общество учащихся «Поиск», школьный спортивный клуб «Старт», олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, экскурсии, общественно полезные практики, дистанционные обучающие курсы и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году осуществлялась реализация курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!», целью которой является развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область, воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

В целях организации изучения достопримечательностей родного края в школе реализуется региональный проект «Приглашаем познакомиться с Мурманской областью». В рамках проекта сформирован перечень объектов, с которыми должен познакомиться каждый школьник. В течение 2024 года школьники совершили 62 экскурсии на 16 объектов.

Организация посещения достопримечательностей и памятных мест Мурманской области		
Кол-во обучающихся, посетивших объекты (чел.)	Общее количество организованных экскурсий на объекты (ед.)	Наименование объектов, которые посетили школьники
37	2	Таинственный лес
102	4	Кировский историко-краеведческий музей им С.М. Кирова
537	27	Музейно-выставочный центр «Апатит»
3	1	Атомный ледокол «Ленин»
18	1	Музей Военно-воздушных сил СФ
18	1	музей подводной лодки К-21
5	1	Музей истории, культуры и быта кольских саамов

103	5	Полярно-альпийский ботанический сад-институт КНЦ РАН им. Н.А. Аврорина
Организация посещения образовательных организаций Мурманской области (колледжей и вузов)		
Кол-во обучающихся, посетивших объекты (чел.)	Общее количество организованных экскурсий на объекты (ед.)	Наименование объектов, которые посетили школьники
115	6	МАУ г. Апатиты
143	6	МАУ г. Кировск
9	1	ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»
25	2	ЧУДО «Интерактивно-образовательный центр ФосАгро»
Организация посещения промышленных предприятий Мурманской области		
Кол-во обучающихся, посетивших объекты (чел.)	Общее количество организованных экскурсий на объекты (ед.)	Наименование объектов, которые посетили школьники
4	1	ГОУП «Мурманскводоканал»
25	1	АО «Апатитыхлеб»
9	2	ИХТРЭМС им. И. В. Тананаева КНЦ РАН
6	1	30 пожарная часть Кировского филиала ГПС Мурманской области
Организация разработки туристических маршрутов		
8	1	Пешеходная историко-литературная экскурсия «Кировск во время ВОВ»
15	1	Пешеходная экскурсия «Кировск – промышленный и литературный центр Кольского полуострова»

С целью привития чувства патриотизма, любви к Родине, верности конституционному долгу, высокой гражданской ответственности; укрепление морально-психологической устойчивости; формирование углублённых знаний о природном и экономическом потенциале родного края, любви к малой Родине; совершенствование физической подготовленности обучающиеся принимают участие в сменах Центра гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить!», центра «Воин».

В 2024 году продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». С 1 сентября 2024 года в программе участвуют обучающиеся 1-х и 2-х классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. 3 коллектива «Орлят России» (1Г, 2В и 3В классы) стали наиболее активными участниками программы в регионе и получили поощрение в виде атрибутики движения.

В 2024 году организовано сотрудничество Орлят России, обучающихся 2-х классов, с дошкольниками МБДОУ № 5 г. Кировска. Школьники участвовали в проекте «Кировчата – будущие Орлята России», организовывали и проводили тематические мероприятия в детском саду № 5.

В 2024 году возобновилась активная работа отряда Юных инспекторов движения, в котором принимал участие 6Б класс. Обучающиеся приняли участие в региональном слете отрядов ЮИД в г. Кандалакше, активно проводили работу в школе по пропаганде безопасности дорожного движения, используя такие формы работы, как классные часы, интерактивные игры, изготовление и раздача памяток по ПДД и световозвращающих элементов.

Профилактическая работа

С целью формирования основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе, создания условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования, исключение формирования этнических анклавов и конфликтов на межнациональной почве.

Большое внимание в 2024 году было уделено профилактической работе, а именно: профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и

пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, экстремизма.

Профилактическая работа организуется в соответствии с локальными актами школы: Положением о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Кировска», Положением о Совете профилактики правонарушений, разработан Порядок действий сотрудников МБОУ «СОШ № 5» в случаях жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей (иных законных представителей), а также иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними, совершения несовершеннолетними суицидальных попыток, а также в иных случаях, представляющих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних.

Разработана «Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2027 годы «Новый взгляд на жизнь» (приказ от 30.08.2024 № 332).

Данная программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

В рамках реализации программы разработаны планы мероприятий по направлениям:

1. План совместной деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Кировска (подлежит корректировке и согласованию на каждый учебный год);
2. План совместной деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» ОДН МО МВД России «Апатитский»;
3. Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях;
4. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»;
5. Темы классных часов по профилактике суицидального поведения, ВИЧ-инфекции, употреблению ПАВ, правонарушений;
6. План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»;
7. План проведения тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни;
8. План работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»;
9. Программа «Адаптация переселенцев, мигрантов, иностранцев из числа обучающихся и членов их семей, в том числе прибывших с территории Украины, ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей» (подпрограмма Комплексной программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2027 годы «Новый взгляд на жизнь»).

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД, ОДН МО МВД России «Апатитский», ГОБУ МО «ЦППМС-помощи», ГОБУЗ «АКЦРБ»).

Профилактические мероприятия проводились с использованием различных форм:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- беседы с инспектором ОДН;
- тематические сообщения на родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ;
- размещение профилактических информационных материалов на официальном сайте школы и группе в социальной сети Вконтакте.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, КДНиЗП; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам. На 31.12.2024 на учёте ОДН, КДНиЗП состояло 7 обучающихся (7 чел. – на 31.12.2023). Отсутствует отрицательная динамика совершения правонарушений

обучающимися. Работа с детьми, состоящими на различных видах учета, организована с привлечением органов и организация системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в неделю, при необходимости на заседания приглашались инспектор ОДН, ответственный секретарь КДНиЗП администрации г. Кировска.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма еженедельно в 1-11 классах проводились информационные часы, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах просветительских материалов.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители в преддверии каникул проводили разъяснительную профилактическую работу по правилам пользования электроприборами.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» проводились мероприятия по исполнению Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи:

1) Ежегодные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории народов России (Международному Дню родного языка в регионах России, Дню славянской письменности и культуры, Международному дню коренных народов мира, Дню народного единства и др.

2) Мероприятия в рамках деятельности федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

3) Организовывалось проведение мероприятий по изучению и ознакомлению с этнокультурным многообразием народов России, в том числе с культурой коренных малочисленных народов Севера, реализуется региональный проект «Приглашаем познакомиться с Мурманской областью».

4) Созданы условия для социально-культурной адаптации и интеграция мигрантов.

Мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию, и интеграцию мигрантов, включают в себя изучение уровня владения русским языком, необходимого для освоения образовательной программы, наблюдение с целью выявления возможных трудностей в адаптации и оказание в случае необходимости необходимой психолого-педагогической помощи.

По состоянию на 31.12.2024 в школе обучаются 2 ученика данной категории, все дети владеют русским языком в достаточной степени для освоения образовательной программы, социально адаптированы. При необходимости организуется психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям.

5) Организуется методическое обеспечение работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи:

- обеспечено участие в межведомственных совещаниях и семинарах для руководящих и педагогических работников по вопросам организации работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи, профилактике терроризма;

6) Проводились информационно-просветительские мероприятия для обучающихся:

- о мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма,

- о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, о правовых последствиях его нарушения, опасности злоупотребления наркотиками, медицинских и социальных последствиях злоупотребления,

- по формированию у обучающихся навыков критической оценки информации, распространяемой в сети Интернет, с целью адекватного реагирования на «Фейки».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы, в группе школы в социальной сети Вконтакте;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- создана постоянно действующая комиссия и регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления различных форм рискованного поведения, в том числе на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.08.2024 № 11191 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2024/2025 учебном году»)
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-х, 10-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. По итогам социально-психологического тестирования разработаны и реализовывались планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими риск отклоняющегося поведения.

Мероприятия, предусмотренные Программой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2027 годы «Новый взгляд на жизнь», в 2024 году выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кировска в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кировску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	861
	– начальная школа	380
	– основная школа	437
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	3
	– основная школа	5

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а		Из них «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	95	93	98	0	0	2	2,1	0	0
2	91	91	100	0	0	0	0	0	0
3	104	103	99	0	0	1	1	1	1
4	90	90	100	0	0	0	0	0	0
Итого	380	377	99,2	0	0	3	0,8	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным. Процент неуспевающих учащихся снизился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
				Из них «н/а»		Из них «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	67	97	0	0	2	2,9	2	2,9

6	100	94	94	0	0	6	6	5	5
7	81	79	97,5	0	0	2	2,5	2	2,5
8	100	95	95	0	0	5	5	4	4
9	87	87	100	0	0	0	0	0	0
Итого	437	422	96,6	0	0	15	3,4	13	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент неуспевающих учащихся и учащихся, переведенных условно, значительно снизился, но остается достаточно высоким. Данный факт говорит о необходимости детального анализа учебно-методической работы учителей-предметников, системы оценивания учебных достижений учащихся, рабочих программ по учебным предметам.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Из них «н/а»		Из них «2»		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%		
10	21	21	100	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильно высокими, что свидетельствует об успешной организации учебного процесса в старших классах.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек. Обучающийся пересдавал ЕГЭ по причине того, что в результате первой сдачи набрал низкие баллы.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающийся улучшил свои результаты.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ №5 г. Кировска» таких обучающихся не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	23

Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	18	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	23

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались **84** учащихся 9-х классов, из них **18** обучающихся по адаптированным программам. К государственной (итоговой) аттестации были допущены **83** учащихся, **65** учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, **18** учащихся - в форме ГВЭ. Получили аттестат об основном общем образовании **83** выпускников этого года (100%).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), 1 участник не явился. Этот обучающийся не явился на итоговое собеседование в дополнительные сроки 13 марта и 15 апреля 2024 года. Таким образом он не был допущен к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97 %	51%	3,6	100%	64%	3,9
2022/2023	100 %	75%	3,7	100%	63%	3,6
2023/2024	100%	75%	3,9	100%	68%	3,9

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне. Успеваемость по математике за последние три года выросла, по русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике не изменилось, по русскому языку повысилось на 5 процентов.

Результаты ОГЭ по выбору учащихся

65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	Средний качества ЗУН % на экзамене	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по городу
Обществознание	20	30%	100%	3,3	3,2
Химия	11	27%	100%	3,3	3,7
Физика	18	78%	100%	4,2	4,2
Информатика	38	71%	100%	4,1	3,7
География	28	61%	100%	3,9	4,2
Биология	12	50%	100%	3,5	3,7
Английский язык	6	100%	100%	4,3	4,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2024 году все выпускники 11-го класса (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	83%

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	17
Средний балл	66,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 68 до 100)	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 68 до 100)	33,3%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (57%). Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	13
Средний балл	72

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Русский язык
2021/2022	4,7	60,9	66
2022/2023	4,3	63,8	73
2023/2024	4,8	66,6	72

Повышение баллов по математике профильного уровня за последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Понижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом было незначительным. Вместе с тем вырос процент выпускников, набравших по этому предмету высокие баллы. Это связано тем, что русский язык является обязательным для поступления в вузы и выпускники стали более ответственно подходить к его сдаче.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 23 обучающихся предмет выбрали 8 человек (34,8%). Химию выбрали 5 (22%) обучающихся, биологию – 4 человека (17%), информатику и географию по 3 человека (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме биологии.

Результаты экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	8	66	100
Химия	5	68	100
Биология	4	50	100
География	3	80,6	100
Информатика	3	66,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Получили медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	0	0	1	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Еникеева Мария Алексеевна	11 «А»	Ишинбаева Марина Александровна
2	Урсу Алёна	11 «А»	Ишинбаева Марина Александровна
3	Теребов Денис	11 «А»	Ишинбаева Марина Александровна
4	Арпентьева Мария	11 «А»	Ишинбаева Марина Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (биология, обществознание, химия и география).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 66,6, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты обучения:

Статистика по отметкам

Предмет/класс обучения	Кол-во участников	Процент полученных отметок			
		2	3	4	5
Русский язык 4 класс	74	6,76	37,84	45,95	9,46
Математика 4 класс	78	0	17,95	43,59	38,46
Окружающий мир 4 класс	71	0	8,45	64,79	26,76
Русский язык 5 класс	53	5,66	47,17	43,4	3,77
Математика 5 класс	46	6,52	36,96	50	6,52
Биология 5 класс	49	0	22,45	65,31	12,24
История 5 класс	57	0	31,58	54,39	14,04
Русский язык 6 класс	62	11,29	19,35	59,68	9,68
История 6 класс	45	0	40	48,89	11,11
География 6 класс	43	6,98	41,86	44,19	6,98
Обществознание 6 класс	19	0	15,79	57,89	26,32
Биология 6 класс	21	4,76	28,57	52,38	14,29
Русский язык 7 класс	59	5,08	59,32	32,2	3,39
Математика 7 класс	63	12,7	58,73	22,22	6,35
Физика 7 класс	41	2,44	43,9	43,9	9,76
Биология 7 класс	13	0	46,15	38,46	15,38
История 7 класс	23	0	34,78	60,87	4,35
География 7 класс	26	0	65,38	15,38	19,23
Обществознание 7 класс	11	0	54,55	45,45	0
Русский язык 8 класс	57	15,79	40,35	31,58	12,28
Математика 8 класс	62	0	51,61	46,77	1,61
Физика 8 класс	25	0	28	56	16
Химия 8 класс	16	0	31,25	43,75	25
Биология 8 класс	20	0	5	45	50
История 8 класс	24	0	58,33	29,17	12,5
География 8 класс	15	0	46,67	46,67	6,67
Обществознание 8 класс	20	0	45	35	20

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам, кроме географии в 7 классе – 26,92%. Подтвердили свои результаты в среднем 84,3%. А повысили – в 4 классе по математике 29,49%, по окружающему миру – 22,54%; в 8 классе по химии – 25%.

Сравнение отметок с отметками за 3 четверть		
Математика 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	29,49
Окружающий мир 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	76,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	22,54
Русский язык 4 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	77,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,16
Биология 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	91,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
История 5 класс		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	80,7
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	12,28
Математика 5 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	82,61
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	4,35
Русский язык 5 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	75,47
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	11,32
Биология 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
История 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	2,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	84,44
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	13,33
География 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	13,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	76,74
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	9,3
Обществознание 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	10,53
Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	14,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	82,26
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,23
Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	11,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	81,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	6,78
Биология 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
География 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,69
История 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,35
Математика 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	17,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	77,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	4,76
Обществознание 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Физика 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	17,07
Биология 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5
История 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,17
Математика 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	88,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,61
Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	73,68
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	8,77
Физика 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	12
Химия 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	25
География 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	6,67
Обществознание 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о необъективности результатов / процедуры проведения ВПР в школе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- непродуктивное повторение пройденного в начале учебного года;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результативность участия в ВСОШ

№	Количественные показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Школьный этап ВСОШ					
1	Количество участников	251	235	220	233

	Количество победителей и призёров	54	66	68	63
Муниципальный этап ВСОШ					
2	Количество участников	54	66	68	63
	Количество победителей и призёров	31	23	19	23
Региональный этап ВСОШ					
3	Количество участников	4	13	2	4
	Количество победителей и призёров	0	0	1	1
Заключительный этап ВСОШ					
4	Количество участников	0	0	1	0
	Количество победителей и призёров	0	0	0	0

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников незначительно увеличилось.

Результаты муниципального этапа ВСОШ 2024 года оказались незначительно выше результатов аналогичного этапа 2023 года. Данный факт свидетельствует о необходимости пересмотра методики работы с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня												
Направления мероприятий	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Число уч-ков	из них победителей и призёров
Спорт	8	142	44	3	12	12	1	6	1	1	5	5
Искусство	5	50	22	2	2	1	6	51	4	1	1	1
Наука	7	15	6	3	12	6	3	40	8			
Из них, проектно-исследовательская деятельность												
ИТОГО:	20	207	67	8	26	19	10	97	13	2	6	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	23	4	45	19	9	9	1	0

2023	68	20	5	43	26	23	2	1	0
2024	83	23	1	59	23	19	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска». Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о необходимости анализа работы управленческого и педагогического состава школы и разработке стратегии по улучшению качества среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания Организации;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 - подготовка текста отчета о самообследовании;
 - подготовка аналитической информации по итогам учебного года.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, по степени риска результаты Школы относятся к «не рискованной» зоне, сформированность личностных результатов высокая. Низкий уровень функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) не выявлен.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 г. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

№	Кадровый состав	2022	2023	2024
1.	численность педагогических работников	55	58	60
2.	численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	50	53	57
3.	численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	24	26	21
4.	численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22	18	15
5.	численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	5	9
6.	численность педагогических	39	39	13

	работников в возрасте свыше 55 лет			
--	---------------------------------------	--	--	--

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50%
- повышенный – 33%;
- высокий – 27%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 13%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска», присутствующих на заседании. Педагог был признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 26 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 38% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает, что 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» имеется библиотека с читальным залом, оснащенная всем необходимым для работы обучающихся с различными носителями информации. В школьной библиотеке оборудован читальный зал с рабочими местами для работы на компьютере или ноутбуке, средствами сканирования и распознавания текста, медиатекой, системой контроля распечатки материалов. С библиотечных компьютеров обеспечен выход в интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39370;
- книгообеспеченность – 44 процента;
- обращаемость – 8962 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16051 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16051	14651

2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	18937	1863
4	Справочная	3978	215
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые будет необходимо списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1600 единиц, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы и здания школы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам, пожарной безопасности.

Год ввода зданий в эксплуатацию - 1980год.

Здание ул. Сов. Конституции, д. 10 Общая площадь здания 7454,8 кв. м.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Площадь пришкольного участка здания 13235кв.м.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Здание подключено к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены светильники.

Кабинеты оснащены мебелью и всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

У каждого учителя оборудовано автоматизированное рабочее место:

1. компьютер (ноутбук или монитор с системным блоком) с программным обеспечением для работы с документами, почтой;
2. мультимедийный проектор;
3. МФУ.

В здании имеются:

№ п/п	Наименование помещения		Площадь, м ²
1.	Кабинет директора	1	35,5
2.	Канцелярия	1	20,2
3.	Кабинет заместителя по АХЧ	1	11,7

4.	Кабинет заместителя директора по УВР	3	16,7
5.	Медицинский блок (кабинет, процедурная)	1	52,6
6.	Библиотека	1	67,1
7.	Кабинет информатики	2	163,2
8.	Кабинет физики (кабинет, лаборантская.)	1	89,1
9.	Кабинет биологии (кабинет, лаборантская)	1	88,8
10.	Кабинет географии (кабинет, лаборантская)	1	54,0
11.	Кабинет химии (кабинет, лаборантская)	1	86,9
12.	Кабинет истории	2	119
13.	Кабинет иностранного языка	2	71,7
14.	Кабинет математики	3	192,7
15.	Кабинет русского языка	3	198,4
16.	Кабинет логопеда	1	17,8
17.	Кабинет соц.педагога	1	12,6
18.	Кабинет дефектолога	1	20,0
19.	Кабинет технологии (кабинет, лаборантская)	2	134,2, 67,2
20.	Кабинет психолога	1	68,9
21.	Актный зал	1	172,9
22.	Спортивный зал	2	432,5
23.	Раздевалка для мальчиков	1	23,2
24.	Раздевалка для девочек	1	21,7
25.	Снарядная	1	11,2
26.	Обеденный зал на 200 посадочных мест	1	190,9
27.	Цех по приготовлению пищи	1	58,8
28.	Моечная	1	24,0
29.	Буфет	1	6,8
30.	Кабинет зав. производства	1	11,6
31.	Кладовые	2	20,8
32.	Кабинет нач. хоз. части	1	5,9
33.	Кабинет начальных классов	13	704,4
34.	Кабинет музыки	1	55,3
35.	Учительская	1	17,5
36.	Гардеробная	4	133,4
37.	Туалеты	11	145,2
38.	Щитовая	1	10,6
39.	Кладовые	7	81,2
40.	Спортивная площадка	1	3640,0

Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Кабинеты физики, химии, мастерские и спортзалы имеют выданные акты-разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе выделены специальные помещения для кабинета технологии и швейного дела с необходимым оборудованием.

Мастерские – 1	
Верстак	26 шт.
Стул ученический	22 шт.
Стол-кафедра	2 шт.
Вытяжка	1 шт.
Станок гориз.сверл-фрез.	1 шт.
Станок ток.-винторезн.	5 шт.
Станок шлифов.	2 шт.
Станок долбежный	2 шт.
Станок ток.-деревообр.	9 шт.

Пила ленточная Станок фугов. Пила торцовочная Станок рейсмусовый Циркулярная пила Станок сверлильный	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 3 шт.
Тиски Втулка шлифовальная Лобзик эл. Машина вибрационная шлиф.makita Машина углошлифовальная HAMMER USM650 Машина шлиф.makita	21 шт. 5 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Метчикодержатель Набор сверл (19шт) Набор стамесок Очки защитные Паяльник электрич.	4 шт. 18 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт.
Плакат для мастерских Плашка Плашкодержатель Резец разн. Рубанок	20 шт. 7 шт. 2 шт. 6 шт. 2 шт.
Точилка Veritas, FSM200 Угломер для пров.угл.заточки стамесок Дрель разная Дрель-шуруповерт аккумуляторная	2 шт. 1 шт. 3 шт. 2 шт.
Киянка разная Круглогубцы Молоток разный Компьютер ПК Проектор Экран настенный	28 шт. 13 шт. 55 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
МФУ	1 шт

Имеется столовая с обеденным залом на 230 посадочных мест, цехом по приготовлению пищи, моечной и буфетом.

Спортивные залы укомплектованы необходимым инвентарем и оборудованием.

Спортивный зал – 1 МФУ ПК Ноутбук Шведская стенка Бревно Маты	1 шт. 1 шт. 1 шт. 18 шт. 2 шт. 11 шт.
Козел спортивный Канат Баскетбольные щиты Скамейки Доска для прыжков -2	3 шт. 2 шт. 6 шт. 11 шт. 2 шт.
Компьютер ПК Ботинки лыжные Гантели	1 шт. 30 шт. 20 шт.
Диск здоровье Диски для штанги Зажимы для скрепления бег. лыж	5 шт. 4 шт. 10 шт.
Коврик гимнастический Коврик туристический	4 шт. 3 шт.

Комплект защиты	5 шт.
Комплект лыжный (палки + крепления + лыжи)	10 шт.
Конус	34 шт.
Конус сигнальный с втулкой	4 шт.
Коньки роликовые	1 шт.
Мяч баскетбольный	71 шт.
Мяч волейбольный	20 шт.
Мяч гимнастический	20 шт.
Мяч для метания	15 шт.
Мяч массажный	15 шт.
Санки "Ватрушка малая"	4 шт.
Секундомер	3 шт.
Сетка баскетбольная	16 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Сетка для настольного тенниса	1 шт.
Скакалка со счетчиком	4 шт.
Перекладина гимнастическая	2 шт.
Планка д/прыжков.	1 шт.
Степ-доска 2-х уровневая	25 шт.
Форма женская баскет-я /трусы+майка/	22 шт.
Форма мужская баскет-я/трусы+майка/	22 шт.
Пистолет стартовый	1 шт.
Комплект оборудования для игры в лазертаг	1 шт.
Тир лазерный	1 шт.
Комплект спортивный «Бег на короткие дистанции»	1 шт.
Робот тренажер для отработки навыков СЛР	1 шт.
Лыжи, лыжные ботинки и палки	40 пар.
Командный аттракцион	1 шт.
Контактная платформа для отжимания	1 шт.
Стол для настольного тенниса	1 шт.
Борцовский зал – 1	
Маты	30 шт.
Скамейки	4 шт.
Стойка баскетб.	2 шт.
Модуль	1 шт.
Мешок боксерский.	2 шт.
Тренажерный зал – 1	
Шведская стенка	1 шт.
Маты	5 шт.
Тренажеры	22 шт.
Спортивная площадка – 1	
Беговая дорожка	1 шт.
Прыжковая яма	1 шт.
Футбольная площадка	1 шт.
Баскетбольная	1 шт.
волейбольная площадка	1 шт.
Полоса препятствий – 1	
Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат	1 шт.
Стенка с двумя проломами	1 шт.
Разрушенная лестница	1 шт.
Лабиринт	1 шт.
Забор с наклонной доской	1 шт.
Разрушенный мост	1 шт.
Ров	1 шт.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 5г. Кировска» позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. Учебно-воспитательный процесс проходит в специализированных кабинетах.

В учреждении используются следующие технические средства и учебное оборудование:

Наименование	Кол-во
Аппарат копировальный	2
Лицензия на ПО	11
МФУ(разных марок)	53
Принтер (разных марок)	20
Доска маркерная	28
Доска интерактивная	25
Доска классная	21
Документ - камера TRIUMPH BOARD A405,	3
Веб - камера	1
Видеодвойка SAMSUNG (телевизор, видеоплеер)	1
Видеокамера цифровая	2
Видеорегистратор	4
Изотайлы для классной комнаты	10
Инсталляционный комплект Kramer	1
Комплект больших песочный часов	12
Колонка к компьютеру (акустические)	46
Микроскоп цифровой	15
Лингофонный кабинет Apple	1
Магнитофон	10
Монитор	43
Микрофон	8
Моноблок (видеодвойка) LG (телевизор + DVD)	1
Наушники с микрофоном Logitech PC860 17169	12
Ноутбук	113
Планшет	137
Оборудование локальной сети (маршрутизаторы)	10
Печь микроволновая	4
ПК (процессор, клавиатура, мышь)	38
ПК Компьютер оператора MSI Wind Top AE2212G007RU	1
VLACK (поливалентный зал)	
Планшет	27
Проектор	67
Проигрыватель	10
Сервер (системный блок)	2
Синтезатор	3
Диктофон цифровой	11
Сканер	7
Сушилка для рук	20
Рециркуляторы	58
Тележка - сейф Schoollbox (в комплекте беспроводная точка доступа TR-Link WA901)	2
Стол сенсорный	1
Панель интерактивная	5
Телевизор	4
Телефон	6
Факс Panasonic	2
Фильтр сетевой	77
Фотоаппарат цифровой	2
Фотокамера цифровая (фотоаппарат)	2
Центр музыкальный	5
Экран настенный	16
Экран на штативе	3

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, локальную сеть, свой адрес электронной почты. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы. Кабинеты и мастерские оснащены

необходимым оборудованием, аудиовизуальными средствами, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, принтерами, МФУ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, школа оснащена рециркуляторами, всеми необходимыми средствами дезинфекции, одноразовыми масками. Неукоснительно соблюдается эпидрежим.

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками ГОБУЗ «АКЦГБ».

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» оснащена автоматической пожарной сигнализацией, 5-ю кнопками экстренного вызова, ручным металлоискателем. При входе установлены: турникеты в кол-ве 4 шт., арочный металлоискатель. В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" имеется автономное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша MONTASALE мод. Jolly.

Таким образом, МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком образовательного Учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	861
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (44%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 (23%)
– регионального уровня		19 (2,2 %)
– федерального уровня		13 (1,5%)
– международного уровня		6 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (21,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	861 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (60%)
– с высшей		21 (35%)
– первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (13%)
– больше 30 лет		24 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (15%)
– от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	861 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» является базой для проведения муниципальных и региональных этапов всероссийских, региональных мероприятий для школьников, муниципальных мероприятий для педагогических работников г. Кировска, а также пунктом проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учебная нагрузка учащихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» ориентирован на духовное, нравственное, физическое и психическое развития обучающихся в целях адаптации к условиям современной жизни, предусматривает широкое использование возможностей предметов художественно – гуманитарного цикла в формировании гуманистической ориентации личности, развития ее духовной культуры, на достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно – политической, культурной сферах деятельности. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены. Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализацией учебного плана способствовали преемственность между уровнями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами; внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий; вариативность образования. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Школа в неполном объеме обеспечена кадровыми, в полном - материально-техническими, программно-методическими условиями и соответствующими ресурсами.

В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: победы и призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В системе осуществлялся мониторинг успеваемости слабомотивированных учащихся и пропускающих уроки без уважительной причины, а также мониторинг успеваемости учащихся - претендентов на аттестат с отличием и учащихся из резерва «отличников» и «хорошистов», что способствовало успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» созданы условия для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с образовательной программой школы. Оборудование библиотеки размещено с учетом санитарных норм хранения книжного фонда и освещения.