

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Кировска"

Муниципальное образование город Кировск с подведомственной

территорией

МБОУ "СОШ № 5 г. Кировска"

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

Котлярова О.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Теленков Е. А.

Приказ №131/1 от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная компьютерная грамотность»

для обучающихся 5 – 7 классов

г. Кировск 2023

Пояснительная записка

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы выглядит очень естественным с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Компьютер естественно вписывается в жизнь школы и является еще одним эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения. Каждое занятие вызывает у детей эмоциональный подъем, даже отстающие ученики охотно работают с компьютером, а неудачный ход игры вследствие пробелов в знаниях побуждает часть из них обращаться за помощью к учителю или самостоятельно добиваться знаний в игре. С другой стороны, этот метод обучения очень привлекателен и для учителей: помогает им лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые нетрадиционные формы и методы обучения. Это большая область для проявления творческих способностей для многих: учителей, методистов, психологов, всех, кто хочет и умеет работать, может понять сегодняшних детей, и их запросы и интересы, кто любит и отдает им себя.

Программа «Функциональная компьютерная грамотность» представляет среду для изучения универсальных компьютерных технологий (графический, текстовые редакторы, электронные книги и игры на развитие логического мышления, памяти, воображения, используемых для накопления навыков работы с информацией различных видов) Теоретические знания для младших классов даются на занятиях в виде беседы с демонстрацией на компьютере или при использовании наглядных пособий.

Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование первичных элементов информационной культуры и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности.

Задачи:

- дать учащимся общее представление об информационной картине мира, способах получения хранения обработки и передачи информации человеком.
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления.
- выработать навыки культурно-продуктивного общения.
- научить использованию компьютера для получения новых знаний.

Средства достижения.

- проведение творческих работ, стимулирующих интерес и активность ребят
- применение наглядных пособий и электронных развивающих книг и игр
- включение игровых и конкурсных элементов в ходе занятия.

Организационные условия реализации программы:

- ✓ общее количество часов- 102 (5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа);
- ✓ периодичность занятий - 1 раз в неделю;
- ✓ различные формы организации работы: групповая, индивидуальная;

Ресурсное обеспечение:

- ✓ наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
- ✓ операционная система Windows 7/8, Astra Linux.
- ✓ программное обеспечение для создания текстовых документов, таблиц, мультимедийных документов (презентаций), графический редактор.
- ✓ возможность выхода в Интернет.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются особенности и возможности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от развития и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз большее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Методические условия реализации программы.

Типы занятий:

- комбинированный;
- первичного ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- применение полученных знаний и умений на практике;
- закрепления, повторения;
- итоговое.

Форма и методы организации учебного занятия:

- Словесные методы (рассказ, беседа.).
- Наглядные методы (фото- видеоматериалы, слайдовые презентации).
- Практические методы (работа с различного вида программами)
- Методы контроля (теоретические и практические зачеты, наблюдения, анкетирование, практические работы).

Планируемые результаты освоения программы**Учащиеся должны знать:**

- правила ТБ при работе с компьютером.
- понятия «информация», «компьютер», «программа», «меню», «рабочий стол», значок «графический редактор».
- что устройствами информации являются клавиатура и манипулятор «мышь».
- основные возможности и инструменты текстового редактора.
- основные возможности и инструменты графического редактора.
- основные возможности и инструменты табличного редактора.
- основные возможности и инструменты мультимедийного редактора.

Учащиеся должны уметь.

пользоваться буквенными и цифровыми блоками клавиатуры

использовать манипулятор «мышь»

работать с командами открыть и закрыть меню- файл

создавать и редактировать простые графические и текстовые изображения с использованием инструментального меню.

Курс «Основы компьютерной грамотности» раскрывает определённые возможности для формирования **универсальных учебных действий:**

Личностные универсальные учебные действия	
У ученика будут сформированы:	Ученик получит возможность для

<ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности (самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей); • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; • установка на здоровый образ жизни. 	<p style="text-align: center;">формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; • адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; • положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; • установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.
Регулятивные универсальные учебные действия	
У ученика будут сформированы:	Ученик получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> • ставить учебные цели, использовать внешний план для решения поставленной задачи или достижения цели; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном, вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью. 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
Познавательные универсальные учебные действия	
У ученика будут сформированы:	Ученик получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, в том числе контролируемом пространстве Интернета; • использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные). 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • строить логическое рассуждение.
Коммуникативные универсальные учебные действия	
У ученика будут сформированы:	Ученик получит возможность для формирования:

<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; • задавать вопросы; • контролировать действия партнёра; • использовать речь для регуляции своего действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	---

Тематическое планирование 5 класс (34ч)

№/п	Раздел	Количество часов
1.	Техника безопасности. Устройство и возможности ПК	7
2.	Компьютерная графика	5
3.	Текстовая информация. Текстовые редакторы	9
4.	Мультимедийные технологии	13
итого		34

Тематическое планирование 6 класс (34ч)

№/п	Раздел	Количество часов
1.	Техника безопасности. Устройство и возможности ПК	1
2.	Текстовая информация. Текстовые редакторы	11
3.	Мультимедийные технологии	10
4.	Решение различных задач с использованием ПК	12
итого		34

Тематическое планирование 7 класс (34ч)

№/п	Раздел	Количество часов
1.	Техника безопасности. Устройство компьютера	1
2.	Виды информации. Представление информации в ПК	9
3.	Текстовая информация. Текстовые редакторы	8
4.	Табличные редакторы	7
5.	Коммуникационные технологии. Интернет	9
итого		34

Поурочное планирование 5 класс (34 часа)

1	Техника безопасности. Знакомство с компьютером
---	--

2	Современные профессии, связанные с компьютером
3	Основные устройства компьютера и их назначение
4	Знакомство с различными операционными системами
5	Знакомство с элементами ОС
6	Создание различных элементов ОС (файлы, папки)
7	Использование приложения «калькулятор» для решения задач математических задач из жизни
8	Что такое компьютерная графика. Какие бывают графические редакторы.
9	знакомство с интерфейсом ГР Paint
10	Работа в графическом редакторе Paint. Создание макета своей комнаты с использованием геометрических фигур
11	Работа в графическом редакторе Paint. Создание открытки на день рождения
12	Математическая раскраска в Paint
13	Знакомство с различными текстовыми редакторами
14	Редактирование текста (чтение и исправление ошибок). Сохранение документа
15	Чтение текста, оформление краткого пересказа в текстовом редакторе. Сохранение документа
16	Набор текста и его форматирование (размер, цвет, начертание)
17	Набор текста и его форматирование (размер, цвет, начертание)
18	Установка параметров страницы текстового документа. Набор текста
19	Правила оформления текстовых документов
20	Вывод документа на печать
21	Творческий проект «Письмо себе в будущее»
22	Мультимедийные технологии
23	Знакомство с интерфейсом «Редактор презентаций»
24	Создание презентаций. Настройка свойств слайда
25	Добавление текстовой информации на слайды
26	Добавление графической информации на слайды
27	Добавление звуковой информации на слайды
28	Добавление видео информации на слайды
29	Настройка анимации для объектов
30	Настройка смены слайдов
31	создание презентации из предложенной информации
32	Создание собственного проекта
33	Создание собственного проекта
34	Защита проекта

Поурочное планирование 6 класс (34 часа)

1	Техника безопасности. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.
2	Интерфейс текстовых редакторов.
3	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии.
4	Копирование, перемещение текста.
5	Основные приемы форматирования текста.
6	Стили форматирования. Использование различных стилей.
7	Списки. Создание списков.
8	Таблицы. Создание таблиц.

9	Поиск и замена по тексту.
10	Вставка символов, рисунков, объектов в текст.
11	Экспорт и печать документов.
12	Подготовка и верстка документа.
13	Создание презентаций и оперирование их структурой.
14	Интерфейс Power Point, Презентация Liber Office
15	Действия со слайда.
16	Мультимедиа анимация.
17	Мультимедиа звук, видео.
18	Оформление презентации.
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации.
20	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта.
21	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта.
22	Защита итогового проекта.
23	Задачи на смекалку.
24	Упорядочение элементов в множестве.
25	Закономерности.
26	Взаимно однозначные соответствие.
27	Взаимно однозначные соответствие.
28	Логические выводы.
29	Задачи о переправах.
30	Задачи о разъездах.
31	Задачи о переливаниях.
32	Задачи о взвешиваниях.
33	Арифметические и лингвистические задачи.
34	Взаимно однозначные соответствия.

Поурочное планирование 7 класс (34 часа)

1	Техника безопасности. Основные принципы устройства компьютера
2	Представление текстовой информации в компьютере
3	Представление графической информации в компьютере
4	Представление видеоинформации в компьютере
5	Количество информации
6	Решение задач на определение количества информации
7	Решение задач на определение количества информации
8	Использование приложение «калькулятор» для решения задач в различных системах счисления
9	Использование приложение «калькулятор» для решения инженерных и математических задач
10	Использование приложение «калькулятор» для решения статистических задач
11	Текстовый редактор MS Word. Создание многоуровневых маркированных и нумерованных списков
12	Текстовый редактор MS Word. Создание сложноструктурированной таблицы
13	Текстовый редактор MS Word. Создание текстового документа с элементами векторной графики
14	Текстовый редактор MS Word. Добавление автоматического названия (таблицы, рисунки)
15	Текстовый редактор MS Word. Добавление автоматических ссылок и сносок в текст

16	Текстовый редактор MS Word. Добавление в текст формул
17	Итоговый проект. Оформление математического справочника
18	Итоговый проект. Оформление математического справочника
19	Назначение и возможности табличного редактора
20	Использование электронных таблиц для решения математических задач
21	Использование электронных таблиц для решения математических задач
22	Использование электронных таблиц для решения физических задач
23	Использование электронных таблиц для решения физических задач
24	Использование электронных таблиц для решения экономических задач
25	Использование электронных таблиц для решения экономических задач
26	Коммуникационные технологии
27	Работа в сети интернет. Поиск информации
28	Работа в сети интернет. Поиск информации. Специальные символы и условия для поиска
29	Решение задач на определение количества найденной информации
30	Технологии создания сайта
31	Содержание и структура сайта. Оформление сайта
32	Правила размещения сайта в Интернете
33	Проект. Оформление справочника по комплектующим персонального компьютера
34	Защита итогового проекта

Список источников информации для учителя.

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002)
5. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007
6. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007
8. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
9. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего» г. Пушкин, 2003 – с.46-47
10. • Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
11. Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие Босова Людмила Леонидовна, Анатольев Алексей Владимирович, Аквилянов Никита Александрович, Босова Анна Юрьевна ISBN: 9785996355587

12. Сайты в помощь учителю информатики:

- www.klyaksa.net
- www.metod-kopilka.ru
- www.pedsovet.org
- www.uroki.net
- www.intel.ru